

## **Все самое интересное в жизни лежит за пределами зоны твоего личного комфорта**

В рамках реализации сетевого проекта «Синергия в сетевом взаимодействии», разработанного школами – партнерами Амгинского, Усть-Алданского, Таттинского, Намского улусов и г. Якутска, началась стажировка молодых учителей в школах – партнерах.

**Цель стажировки** – создание условий для становления молодого учителя как профессионала, развитие его компетентностей, самоактуализации и самосовершенствования.

Молодой учитель должен пройти следующие этапы стажировки:

- **социальную:** вхождение личности в новый социум, в образовательную среду школы-партнера.
- **психологическую:** освоение новых способов коммуникации, деятельности;
- **профессиональный:** овладение системой взаимоотношений в другом педагогическом коллективе, новой социальной ролью, накоплением педагогического опыта.

### **Задачи стажировки:**

- Изучение стажером опыта преподавания соответствующего предмета опытными учителями школы - партнера.
- Формирование стремления рефлексировать, оценивать собственную образовательную деятельность, планировать совершенствование своих компетенций.
- Выявление деловых качеств молодого специалиста в целях наиболее рационального использования его в практической деятельности.
- Повышение квалификации молодого специалиста в избранной предметной области.

Подготовка к успешному прохождению молодым специалистом аттестацию на следующую квалификационную категорию.

## **Технологическая карта организации стажировки**

<b>Шаги</b>	<b>Содержание деятельности</b>
Первый шаг (побудительно-мотивационный)	Разработка программы стажировки
Второй шаг (организационный)	Согласование с администрацией своей школы даты выезда для стажировки и с администрацией школы - партнера
Третий шаг (исполнительский)	<b>1 этап: Знакомство с образовательной средой школы - партнера:</b> - экскурсия по школе; - знакомство с администрацией школы, с СПС, с наставниками, с молодыми учителями школы -

	<p>партнера;</p> <p><b>2 этап: Знакомство с документацией и посещение занятий в школе - партнере</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с рабочей программой учителей;</li> <li>- посещение уроков;</li> <li>- посещение воспитательных и образовательных событий и др.</li> </ul> <p><b>3 этап: Активное вхождение в образовательную среду школы - партнера:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение урока или занятия ВУД;</li> <li>- самоанализ, рефлексия стажера;</li> <li>- анализ наставников, администрации школы - партнера</li> </ul>
Четвертый этап (этап рефлексии)	Подведение итогов стажировки в своей школе. Рефлексия стажера

### Рефлексивный отчет по результатам стажировки

Содержание деятельности	Примечание, оценка наставника или представителя администрации, СПС
Разработка программы стажировки	Что можно изменить в программе? Как совершенствовать программу?
<p><b>1 этап: Знакомство с образовательной средой школы - партнера:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсия по школе;</li> <li>- знакомство с администрацией школы, с СПС, с наставниками, с молодыми учителями школы – партнера.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Каково впечатление? <i>Только хорошее.</i></li> <li>- Что удивило? <i>Гостеприимство.</i></li> <li>- Что разочаровало? <i>Ничего</i></li> <li>- С кем удалось быстрее найти общий язык? Почему? <i>С администрацией школы и молодыми учителями. Удовольствие их поздравления</i></li> </ul>
<p><b>2 этап: Знакомство с документацией и посещение занятий в школе - партнере</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с рабочей программой учителей;</li> <li>- посещение уроков;</li> <li>- посещение воспитательных и образовательных событий и др.</li> </ul>	Общее впечатление: <i>Для меня было очень приятно провести свое время в другой школе. Новые знакомства и разные точки зрения помогли мне немножко разнообразить свой багаж знаний.</i>
<b>3 этап: Активное вхождение в</b>	Оценка деятельности стажера

<p><b>образовательную среду школы - партнера:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение урока или занятия ВУД;</li> <li>- самоанализ, рефлексия стажера;</li> <li>- анализ наставников, администрации школы - партнера</li> </ul>	<p>администрацией школы – партнера. 1 2 3 4 5</p> <p>Обоснование оценки (почему?) <i>Участие в жизни школы, достижение целей и задач.</i></p> <p>Пожелания, рекомендации школы - партнера <i>- добавить методики работы с группой, к-во держали в работе на уровне функционального уровня</i></p>
<p>Подведение итогов стажировки в своей школе. Рефлексия стажера</p>	<p>Оценка деятельности стажера администрацией своей школы. 1 2 3 4 5</p> <p>Обоснование оценки (почему?)</p>

**РЕФЛЕКСИЯ**

*Проявляет интерес к профессии, стремится добиться успехов в профессиональной деятельности, понимает значимость стажировки, самоборавания.*



*Зам. директора по УВР: Гур/Мариевна М.С./  
Школа "Болуцурская ссс"*

*Зам директора по УВР Мухоморова /И.Д. Иветова*